



10 WEEK PROGRAM PROGRAMME DE 10 SEMAINES

Arrival Free Play / Arrivée et jeux libres

Opening Circle / Cercle d'ouverture

Warm-Up / Échauffement

Active Game / Jeu actif

Water & Snack Break / Pause collation

Creativity Exploration / Exploration créative

Team Building / Renforcement de l'esprit d'équipe

Closing Circle / Cercle de clôture

STAR LESSON PLAN



ACTIVITY

Like A...

AGE GROUP

6-12

ACTIVITY TYPE

Closing Circle

OBJECTIVE 1

The object of this activity is to self-reflect and share with the larger group.

OBJECTIVE 2

This activity builds confidence when speaking and sharing in front of a group and connection by seeing similarities with peers.

ADAPTIONS

- Can change the animals up to represent animals from other parts of the world, or to reflect local animals.
- Have images of the 4 animals printed on paper for children to point to and to help remind them of all of the options.

SPACE AND EQUIPEMENT

- Small space - but important that participants can see (eye contact) and hear each other.
- Large Paper and Marker (optional)

INSTRUCTIONS

Sitting in a circle, facing each other. Participants chose which animal-like would like to be and why.

Example "My name is Ayla, and I would like to run like a cheetah because I love to race my friends at recess."

Make sure everyone who wants to share get's a turn to share.

Pro Tip - can have this written or drawn out so campers can reflect back if you have more time, allow children to draw themselves as the animal with character traits, Ayla might add sneakers to her cheetah and glasses.

Next, lead a debrief Note to the children the positive qualities all the animals and characters had:

- Strong, Brave, Fast, Creative etc

And remind them that even without being an animal they can do all those things... (even fly... someone had to invent spaceships and airplanes.) The key is to be confident and believe in themselves.

Ask the children to stand up and flex their muscles and all say together... I AM CONFIDENT!

Ask them to repeat and get louder 2 more times!

LEADER REFLECTION: CONFIDENCE

This is the belief in one's own abilities and is rooted in competence. Children gain confidence by being able to demonstrate their competence in real situations. STAR enhances self-confidence by identifying each child's individual strengths and when children are noticed for their strengths, watch them soar high and be self-motivated to overcome their challenges.

What activities enabled confidence this week? What made them fun and successful?

PLAN DE COURS STAR



ACTIVITÉ

Comme un...

GROUPE D'ÂGE

6 à 12 ans

TYPE D'ACTIVITÉ

Activité de clôture

OBJECTIF 1

Cette activité vise à encourager la réflexion personnelle et la communication en groupe.

OBJECTIVE 2

Cette activité renforce la confiance en soi lorsque l'on parle et partage devant un groupe et la connexion en voyant des similitudes avec des pairs.

ADAPTATIONS

- On peut utiliser des exemples d'animaux différents pour représenter d'autres régions du monde.
- Imprimer l'image de quatre animaux pour que les enfants puissent les pointer et mieux se souvenir des options.

UTILISATION DE L'ESPACE ET MATÉRIEL REQUIS

- Espace restreint- il faut que les participants puissent se voir (contact visuel) et s'entendre les uns et les autres.
- Grande feuille de papier et marqueur (facultatif)

INSTRUCTIONS

Les participants sont assis en cercle et se font face. Ils choisissent un animal qu'ils aimeraient être et expliquent leur choix.

Exemple: « Je m'appelle Ayla et je voudrais courir comme un guépard, parce que j'aime faire la course avec mes amis à la récréation. »

Veillez à ce que tous les enfants qui le veulent aient la chance de parler.

Conseil de pro- écrivez ou dessinez ces exemples pour que les participants puissent y réfléchir. Pro Tip - can have this written or drawn out so campers can reflect back si vous avez plus de temps, laissez les enfants se dessiner comme l'animal avec des traits de caractère, Ayla pourrait ajouter des baskets à son guépard et à ses lunettes.

Retour sur l'activité. Faites remarquer aux enfants les qualités positives de tous les animaux:

- Force , Bravoure, Rapidité

Leur rappeler que bien qu'ils ne soient pas un animal, ils peuvent faire toutes ces choses (oui, même voler... c'est à ça que servent les navettes spatiales et les avions). L'important, c'est d'avoir confiance et de croire en soi.

Demandez aux enfants de se lever, de montrer leurs muscles et de dire tous ensemble: « J'AI CONFIANCE EN MOI! »

Faites-les répéter plus fort deux autres fois.

RÉFLEXION POUR LE MONITEUR LA CONFIANCE EN SOI

La confiance en soi est la croyance en ses propres capacités; elle est étroitement liée à la compétence. Les enfants gagnent en confiance lorsqu'ils démontrent leur compétence dans des situations réelles. La méthode STAR renforce la confiance en soi, car elle permet de mettre en valeur les forces de chaque enfant. Or, quand on souligne leurs forces, les enfants ont tendance à vouloir se dépasser et surmonter les difficultés.

Quelles activités ont renforcé la confiance des enfants en eux cette semaine? Qu'est-ce qui en a fait des activités amusantes et réussies?